

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горкинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от 28.03.2022 г. № 7

УТВЕРЖДЕНА
Директор МОУ «Горкинская СОШ»
А.А.Лазукова



Приказ от 29.03.2022 г. № 124-од

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГОРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2022 год

Содержание

1.	Цель и задачи программы	3
2.	Целевые индикаторы и показатели программы	3
3.	Сроки и этапы реализации программы	4
4.	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы	7
	Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	7

1. Цель и задачи программы

Цель: оптимизация условий для преодоления рисков за счет реализации антирисковых программ МОУ «Горкинская СОШ» к концу 2022 года.

Указанная цель будет достигнута школой в процессе решения следующих задач до конца 2022 года:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов и проанализировать результаты.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Организовать сопровождение обучающихся с целью снижения уровня тревожности.
4. Организовать работу наставнических пар педагогов/обучающихся.
5. Провести анализ профессиональных дефицитов педагогов.
6. Организовать участие педагогов в повышении квалификации с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающих развитие профессиональных компетенций.
7. Организовать взаимодействие педагогов по обмену опытом.
8. Организовать профессиональное сотрудничество между педагогами в целях профилактики педагогического выгорания.
9. Провести анализ использования эффективных практик совместной работы учителей.
10. Создать условия для привлечения родителей к активному взаимодействию со школой.
11. Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды школы.
12. Активизировать работу службы медиации.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Для образовательной организации индикатором успешного решения поставленных задач станут следующие целевые показатели и индикаторы:

Индикатор 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров:

1. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов, до 100%.
2. Увеличение доли педагогов, участвующих во взаимодействии по обмену опытом, на 50%.
3. Увеличение доли педагогов, использующих эффективные практики совместной работы, на 50%.

Индикатор 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:

1. Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы, на 5%.
2. Увеличение доли педагогов, охваченных разными формами методического сопровождения, до 100%.
3. Увеличение доли родителей, готовых к активному взаимодействию со школой, на 5%.

Индикатор 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды:

1. Увеличение доли удовлетворенных качеством школьной образовательной и воспитательной среды на 10%.
2. 100% педагогов используют в профессиональной деятельности приемы регуляции негативных эмоциональных состояний у детей.
3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в практико-ориентированные формы профессионального самоопределения на 10%.
4. Увеличение доли родителей, готовых к активному взаимодействию со школой, на 5%.

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап (февраль – март 2022 года) – аналитико-диагностический:

- входная диагностика и анализ;
- разработка и утверждение программы.

2 этап (апрель-июнь 2022 года) – деятельностный:

- реализация программы;
- первый этап мониторинга реализации программы.

3 этап (июль-ноябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции:

- реализация программы;
- второй этап мониторинга реализации программы.

4 этап (декабрь 2022 года) – завершающий:

- итоговый мониторинг реализации программы;
- подведение итогов и планирование дальнейшего развития школы.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм – антирисковыми программами по соответствующим направлениям риска:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: создание условий для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров школы, обеспечивающих повышение качества образования, за счет овладения и внедрения современных педагогических технологий к концу 2022 года.

Задачи:

1. Провести анализ профессиональных дефицитов педагогов.
2. Организовать участие педагогов в повышении квалификации с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающих развитие профессиональных компетенций.
3. Организовать взаимодействие педагогов по обмену опытом.
4. Провести анализ использования эффективных практик совместной работы учителей.

Показатели:

1. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов, до 100%.
2. Увеличение доли педагогов, участвующих во взаимодействии по обмену

опытом, на 50%.

3. Увеличение доли педагогов, использующих эффективные практики совместной работы, на 50%.

Меры/мероприятия:

1. Анализ профессиональных затруднений педагогов.
2. Организация методической работы по проблеме профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате анкетирования.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Организация повышения квалификации педагогов и мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ повышения квалификации, семинаров, тренингов, организация обмена опытом между педагогами.
5. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: повышение доли обучающихся, успешно осваивающих образовательные программы, за счет повышения мотивации школьников к учебной деятельности к концу 2022 года.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов и проанализировать результаты.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Организовать работу наставнических пар педагогов/обучающихся.
4. Создать условия для привлечения родителей к активному взаимодействию со школой.

Показатели:

1. Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы, на 5%.
2. Увеличение доли педагогов, охваченных разными формами методического сопровождения, до 100%.
3. Увеличение доли родителей, готовых к активному взаимодействию со школой, на 5%.

Меры/мероприятия:

1. Аналитическая деятельность по определению неуспешности обучающихся.
2. Организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками.
3. Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных затруднений.
4. Организация работы с родителями.

3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель: создание эффективной системы мероприятий по формированию благоприятного климата школьной образовательной и воспитательной среды через профессиональное сопровождение педагогов, урочную и внеурочную деятельность обучающихся и участие родителей в жизни школы к концу 2022 года.

Задачи:

1. Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной

- среды школы.
2. Организовать профессиональное сотрудничество между педагогами в целях профилактики педагогического выгорания.
 3. Организовать сопровождение обучающихся с целью снижения уровня тревожности.
 4. Создать условия для привлечения родителей к активному взаимодействию со школой.
 5. Активизировать работу службы медиации.

Показатели:

1. Увеличение доли удовлетворенных качеством школьной образовательной и воспитательной среды на 10%.
2. 100% педагогов используют в профессиональной деятельности приемы регуляции негативных эмоциональных состояний у детей.
3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в практико-ориентированные формы профессионального самоопределения на 10%.
4. Увеличение доли родителей, готовых к активному взаимодействию со школой, на 5%.

Меры/мероприятия:

1. Анализ школьной образовательной и воспитательной среды.
2. Профилактика психологического выгорания педагогов.
3. Проведение психолого-педагогических консилиумов для определения индивидуальных маршрутов обучающихся с особыми потребностями в обучении.
4. Работа школьной службы медиации: проведение кругов сообщества, примирительных практик, классных часов по вопросам толерантности, семинаров для родителей по вопросу роли семьи в формировании неконфликтной личности.
5. Поддержание традиций школы через проведение мероприятий с участием всех участников образовательного процесса.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

1. Организована эффективная методическая работа с выявленными профессиональными дефицитами педагогов.
2. Прохождение педагогами повышения квалификации.
3. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и мотивации педагогов к самообразованию.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

1. Организована работа по преодолению учебных затруднений обучающихся 5-9 классов с учетом диагностики уровня учебной мотивации.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, рост учебных достижений обучающихся.
3. Организована работа по методическому сопровождению педагогов.
4. Активное взаимодействие родителей со школой.

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

1. Повышение уровня школьного благополучия, психологический комфорт обучающихся.
2. Снятие эмоциональной напряженности обучающихся, педагогов, родителей.
3. Владение педагогами современными методами и технологиями в воспитательной

работе.

4. Работа Школьной службы медиации.

5. Активное взаимодействие родителей со школой.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Управление учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления, с основой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

В ходе реализации программы предполагается задействовать ряд коллегиальных органов управления, которые также примут участие в реализации программы. В его состав входят администрация школы, педагогические работники, представители родительского и ученического сообществ.

Управление осуществляется директором учреждения и его заместителями. Ведущими функциями директора является координация образовательного процесса. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля деятельности педагогического коллектива.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию ее мероприятий, совершенствование механизма реализации программы.

Приложение к п. 4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести анализ профессиональных дефицитов педагогов	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью анкетирования	Апрель 2022г.	Аналитический отчет	Зам. директора по УВР
	Организовать участие педагогов в повышении квалификации с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающих развитие профессиональных компетенций	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Март-декабрь 2022г.	План-график	Зам. директора по УВР
	Организовать взаимодействие с педагогами по обмену опытом	Семинар «Переход на командный стиль работы»	Апрель 2022	Аналитический отчет	Директор

		педагогического коллектива МОУ «Горкинская СОШ»»			
		Организация взаимопосещения уроков	Апрель - октябрь 2022г.	Анализы уроков Аналитический отчет о результатах взаимопосещения уроков	Педагогический коллектив Администрация школы
		Круглый стол «Освоение современных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации»	Сентябрь 2022г.	Протокол	Педагогический коллектив
		Презентация передового педагогического опыта через участие в конкурсах педагогического мастерства, печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	Апрель - декабрь 2022г.	Страницы педагогов на школьном сайте	Педагогический коллектив
	Провести анализ использования эффективных практик совместной работы учителей	Педагогические чтения «Эффективные педагогические практики формирования функциональной грамотности»	Октябрь 2022г.	Банк форм, методов, приемов	Директор
Высокая доля обучающихся с рисками учебной	Провести диагностику уровня учебной мотивации у	Проведение диагностики по выявлению и сопровождению	Апрель 2022г.	Аналитический отчет о результатах	Зам. директора по УВР,

неуспешности	обучающихся 5-9 классов и проанализировать результаты	детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющие особые образовательные потребности		х диагностики обучающихся	педагог-психолог
		Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении или имеющие особые образовательные потребности	Апрель 2022г.	Банк данных	Зам. директора по УВР
		Взаимопосещение уроков с целью определения учебных дефицитов обучающихся	Апрель-май 2022г.	Анализ уроков Аналитический отчет о результатах взаимопосещения уроков	Педагогический коллектив Администрация школы
		Семинар по итогам диагностики на тему: «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность учащихся»	Май 2022г.	Протокол семинара	Директор
	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель 2022г.	ИОМ	Педагогический коллектив
		Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель-декабрь 2022г.	Анализ выполнения ИОМ	Педагогический коллектив

	Организовать работу наставнических пар педагогов/обучающихся	Организация сопровождения профессионального сотрудничества педагогов/обучающихся	Апрель-декабрь 2022г.	Приказ директора, планы работы наставников	Зам. директора по УВР
		Обучающий семинар для педагогов по теме: «Как учителю работать с неуспевающим учеником: теория и практика»	Ноябрь 2022г.	Протокол семинара	Администрация школы
	Создать условия для привлечения родителей к активному взаимодействию со школой	Составление Программы взаимодействия школы и родителей «Семья и школа: навстречу друг другу»	Май 2022г.	Программа взаимодействия школы и родителей	Зам. директора по ВР
		Родительские собрания: - Причины снижения успеваемости учащихся и пути их преодоления - Дети и проблема школьной дисциплины	Апрель-декабрь 2022г.	Протоколы родительских собраний	Классные руководители
		Привлечение родителей к школьным мероприятиям (творческий отчет, общественное наблюдение и др.)	Апрель-декабрь 2022г.	Аналитическая записка Листы общественного наблюдения	Администрация школы

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Анкетирование	Апрель 2022г.	Анкета	Зам. директора по ВР
	Организовать профессиональное сотрудничество между педагогами в целях профилактики педагогического выгорания.	Методический семинар «Бесконфликтная школьная среда. Как этого достичь?»	Апрель 2022г.	Протокол	Педагог - психолог
		Семинар – тренинг «Профилактика психологического выгорания педагогов»	Май 2022г.	Протокол семинара	Администрация школы, педагог - психолог
	Организовать сопровождение обучающихся с целью снижения уровня тревожности	Мониторинг социальных сетей обучающихся	ежемесячно	Информационная справка	Социальный педагог
		Беседа «Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?»	Апрель-май 2022г.	Информационная справка	Педагог-психолог
		Психологические тренинги по снижению уровня тревожности обучающихся	В течение года	Информационная справка	Педагог-психолог

		Разработка и реализация плана профориентационного самоопределения обучающимися через профессиональные пробы, классные часы, использование платформы «Проектория»	Апрель-декабрь 2022г.	План профориентационного самоопределения	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Привлечение обучающихся к организации и проведению школьных мероприятий	Апрель-декабрь 2022г.	Мониторинг участия (база данных)	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Активизация работы психолого-педагогического консилиума для определения индивидуальных маршрутов обучающихся с особыми потребностями в обучении	Апрель-декабрь 2022г.	Заседания ППк	Рабочая группа ППк
	Создать условия для привлечения родителей к активному взаимодействию со школой.	Родительская конференция «Воспитание толерантности в семье» Общешкольное родительское собрание: «Школа, семья и психическое здоровье школьников»	Апрель-декабрь 2022г.	Протоколы	Администрация школы, классные руководители, педагог - психолог

		Организация и проведение индивидуальных и групповых встреч с родителями: - Нравственные законы внутри каждого - Кибербуллинг или опасное виртуальное пространство	Апрель-декабрь 2022г.	Информационная справка	Классные руководители, педагог - психолог
		Квест-игра «Семейные состязания», посвященная памяти Кротовой Н.И.	Сентябрь 2022г.	Аналитический отчет	Зам. директора по ВР
	Активизировать работу службы медиации	Внести корректировки в план работы Школьной службы медиации	Апрель 2022г.	План работы	Рабочая группа