

Апробация национальных исследований качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6-х и 8-х классах.

Основание: Письмо Рособнадзора от 21.09.2020 № 13-462

Директор МОУ «Горкинская СОШ»
Уймина Татьяна Ивановна

Процедура

- ▶ Оценка соответствия технических характеристик оборудования предъявляемым требованиям
- ▶ Настройка оборудования
- ▶ Издание приказа
- ▶ Заполнение анкеты
- ▶ Получение логинов и паролей
- ▶ Исследование
- ▶ Отправка протокола об участии.



Содержание

- ▶ - качества человека (три вопроса)
- ▶ - круг увлечений ученика, в том числе отношение к чтению (3 вопроса)
- ▶ - семья (3 вопроса)
- ▶ - правила поведения в обществе (3 вопроса)
- ▶ - взаимоотношения в подростковой среде (3 вопроса)
- ▶ - профессии (3 вопроса)
- ▶ - правила безопасности (3 вопроса)
- ▶ - знание объектов природного наследия (1 вопрос)
- ▶ - отношение к памятникам, правила поведения около них (1 вопрос)



1 блок

1. О некоторых людях говорят: «Он (она) добрый человек». Какого человека вы можете назвать добрым?
 - ▶ Дайте развернутый ответ

 - ▶ 2. Ученые Всероссийского центра изучения общественного мнения задавали россиянам вопрос: «Можно ли считать добрым человека, который добр только к своим близким, но не к остальным людям?»
 - ▶ Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены ниже в графическом виде (представлена круговая диаграмма с тремя цветами красный – скорее нельзя –около 70%, синий – скорее можно- около 25%, зеленый – затрудняюсь ответить – около 5%)
 - 1) сформулируйте результаты опроса: сравните доли участников, высказавших разные мнения.
 - 2) Как бы вы ответили на данный вопрос. Объясните свое мнение.

 - ▶ 3. Прочитайте жизненную историю и ответьте на вопросы (информация о Дмитрие Игоревиче Шпаро – путешественнике и писателе) и Матвее Дмитриевиче Шпаро – руководителе экспедиций)
 - ▶ 1) Как вы думаете, какие качества Дмитрия и Матвея Шпаро проявились в их путешествиях?
 - ▶ 2) Предположите, какие полезные уроки из организованных Дмитрием и матвеем Шпаро экспедиций людей с ОВЗ может вынести каждый человек.
 - ▶ 3) Представьте, что вы оказались в детском лагере «Большое приключение»Какие личные качества вы хотели бы развить в себе, находясь там?
-



4. Запишите

- ▶ 1) название и автора последнего прочитанного Вами литературного произведения.
- ▶ 2) название и автора твоей любимой книги
- ▶ 3) название вашего любимого кинофильма
- ▶ 4) название вашей любимой телепередачи
- ▶ 5) название вашей любимой спортивной игры
- ▶ 6) название вашей любимой компьютерной игры
- ▶ 7) название вашей любимой настольной игры.



3. Выразите свое отношение к чтению.
Насколько вы согласны со следующим утверждением о чтении. (Совершенно не согласен, не согласен, скорее согласен, совершенно согласен)

- ▶ Я читаю только тогда, когда вынужден это делать.
 - ▶ Чтение- одно из моих любимых занятий.
 - ▶ Я люблю поговорить о книгах с другими людьми.
 - ▶ Для меня чтение – пустая трата времени.
 - ▶ Я читаю только только для того, чтобы
 - ▶ получить нужную мне информацию.
-

6. Сколько примерно времени Вы тратите на чтение для собственного удовольствия?

- ▶ 1) Я не читаю для собственного удовольствия
- ▶ 2) 30 минут в день или менее
- ▶ 3) более 30, но менее 60 минут в день
- ▶ 4) от 1 до 2 часов в день
- ▶ 5) более 2 часов в день



3 блок - Семья

- ▶ 7. Семья играет важнейшую роль в жизни большинства людей.
- ▶ Что из перечисленного Вы регулярно делаете вместе с членами своей семьи? Выберите все подходящие ответы.
- ▶ 1) Ужинаем (завтракаем, обедаем) за одним столом
- ▶ 2) Обсуждаем планы, касающиеся нашей семьи.
- ▶ 3) Обсуждаем мои дела.
- ▶ 4) обсуждаем фильмы, книги, телевизионные программы
- ▶ 5) выполняем работу по дому (уборку, мелкий ремонт и др.)
- ▶ 6) ухаживаем за домашними животными
- ▶ 7) делаем уроки
- ▶ 8) занимаемся спортом
- ▶ 9) играем
- ▶ 10) гуляем
- ▶ 11) слушаем музыку



-
- ▶ 8. Рассмотрите фотографию (члены семьи играют в домино, обсуждают что-то, очень веселые.)
 - ▶ Как вы думаете, почему важно, чтобы, вся семья совместно проводила досуг.
 - ▶
 - ▶ 9. Семья играет важнейшую роль в жизни большинства людей. Как вы думаете, для чего люди создают семью? Выберите три наиболее важные для вас причины.
 - ▶ 1) чтобы было весело жить
 - ▶ 2) чтобы растить детей
 - ▶ 3) чтобы вместе достичь успеха
 - ▶ 4) чтобы было кому позаботиться о тебе
 - ▶ 5) чтобы быть счастливым
 - ▶ 6) чтобы было, о ком заботиться



4 блок. Человек и общество

- ▶ 10. Человек живет в обществе, поэтому он должен соблюдать определенные правила. Проанализируйте изображенные на рисунках ситуации. (Два рисунка. 1. Мужчина, приподнял шляпу. 2. Девочка открыла дверь женщине, руки которой заняты сумками.
- ▶ 1) Запишите правила вежливости, соблюдение которых изображено на рисунках.
- ▶ 2) Человек живет в обществе, поэтому он должен соблюдать определенные правила. Напишите, как выполнение изображенных на рисунках правил вежливости влияет на отношения между людьми.
- ▶ 11. Назовите как можно больше известных Вам правил поведения по отношению к людям старшего возраста.



5 блок. Я и подростковая среда

- ▶ 13. Проанализируйте изображенную на фотографии ситуации. (два мальчика держат третьего: один обхватил шею, другой – за руку, четвертый смотрит в окно)
 - ▶ 1) Что это за ситуация?
 - ▶ 2) Что могло стать причиной такой ситуации?
- ▶ 14. Изображение трех подростков, стоящих у дороги – 2 собираются перебежать дорогу перед приближающейся машиной, третий снимает на телефон. Проанализируйте изображенную на фото ситуацию.
 - ▶ 1) Как вы думаете, что собираются сделать подростки?
 - ▶ 2) Зачем они это делают?
 - ▶ 3) В чем опасность подобного поведения?



15. Как часто в этом году другие ученики из Вашей школы делали что-либо из перечисленного по отношению к Вам, в том числе с помощью текстовых сообщений или через Интернет?

- ▶ Выберите один ответ в каждой строке. (как минимум один раз в неделю, 1-2 раза в месяц, несколько раз в год, никогда)
- 1) Надо мной смеялись или меня обзывали
- ▶ 2) не держали меня в курсе школьных дел
- ▶ 3) не приглашали меня участвовать в играх или каких-либо делах
- ▶ 4) Обо мне говорили неправду, распространяли сплетни
- ▶ 5) У меня что-то украли
- ▶ 6) забирали или портили/ломали мои вещи
- ▶ 7) причиняли мне боль (например, ударили, толкнули и др.)
- ▶ 8) заставляли меня сделать то, что я не хотел(а) делать
- ▶ 9) угрожали мне



Я и профессия

- ▶ 17. Какую профессию Вам интересно было бы получить? Объясните свой выбор.



Безопасность

- ▶ 20. Проанализируйте ситуацию.
- ▶ Вы дома один/одна. В дверь звонит незнакомый взрослый человек, представляется сотрудником управляющей компании, обслуживающей Ваш дом. Он просит открыть дверь и впустить его для проверки электрооборудования.
- ▶ 1) Оцените данную ситуацию.
- ▶ 2) Как Вам правильно действовать в такой ситуации? Объясните, почему именно эти действия обеспечивают Вашу безопасность?
- ▶ 21. Проанализируйте ситуацию.
- ▶ Кто-то из членов Вашей семьи получил СМС-сообщение с незнакомого номера. Сообщение подписано именем его друга/подруги, который просит срочно перевести 500 рублей на этот номер телефона, так как ему не хватает денег для оплаты какого-то необходимого товара или услуги.
- 1) Оцените данную ситуацию.
- 2) Как члену Вашей семьи правильно действовать в такой ситуации? Объясните, почему именно эти действия обеспечивают его безопасность.



Памятники

- ▶ 22. В нашей стране есть много объектов, относящихся к мировому природному наследию. Установите соответствие изображений и названий объектов.
 - ▶ 23. Рассмотрите изображение памятника. (вечный огонь, знамя, каска)
 - ▶ 1) Какому событию посвящен памятник?
 - ▶ 2) Какие правила нужно соблюдать при посещении такого памятника?
-



▶ **Спасибо за внимание!**

