

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Горкинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол от 28.03.2022г. № 7



УТВЕРЖДЕНА  
Директор МОУ «Горкинская СОШ»  
А.А.Лазукова

Приказ от 29.03.2022г. № 124-од

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
«ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

## **1. Наименование программы антирисковых мер**

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

## **2. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением**

**Цель:** создание эффективной системы мероприятий по формированию благоприятного климата школьной образовательной и воспитательной среды через профессиональное сопровождение педагогов, урочную и внеурочную деятельность обучающихся и участие родителей в жизни школы к концу 2022 года.

### **Задачи:**

1. Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды школы.
2. Организовать профессиональное сотрудничество между педагогами в целях профилактики педагогического выгорания.
3. Организовать сопровождение обучающихся с целью снижения уровня тревожности.
4. Создать условия для привлечения родителей к активному взаимодействию со школой.
5. Активизировать работу службы медиации.

## **3. Целевые индикаторы (индикаторы для достижения цели)**

1. Увеличение доли удовлетворенных качеством школьной образовательной и воспитательной среды на 10%.
2. 100% педагогов используют в профессиональной деятельности приемы регуляции негативных эмоциональных состояний у детей.
3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в практико-ориентированные формы профессионального самоопределения на 10%.
4. Увеличение доли родителей, готовых к активному взаимодействию со школой, на 5%.

## **4. Сроки и этапы реализации программы**

### **1 этап (февраль – март 2022 года) – аналитико-диагностический:**

- входная диагностика и анализ;
- разработка и утверждение программы.

### **2 этап (апрель-июнь 2022 года) – деятельностный:**

- реализация программы;
- первый этап мониторинга реализации программы.

### **3 этап (июль-ноябрь 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции:**

- реализация программы;
- второй этап мониторинга реализации программы.

### **4 этап (декабрь 2022 года) – завершающий:**

- итоговый мониторинг реализации программы;
- подведение итогов и планирование дальнейшего развития школы.

## **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задачи**

1. Анализ школьной образовательной и воспитательной среды.
2. Профилактика психологического выгорания педагогов.
3. Проведение психолого-педагогических консилиумов для определения индивидуальных маршрутов обучающихся с особыми потребностями в обучении.
4. Работа школьной службы медиации: проведение кругов сообщества, примирительных практик, классных часов по вопросам толерантности, семинаров для родителей по вопросу роли семьи в формировании неконфликтной личности.
5. Поддержание традиций школы через проведение мероприятий с участием всех

участников образовательного процесса.

#### **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер**

1. Повышение уровня школьного благополучия, психологический комфорт обучающихся.
2. Снятие эмоциональной напряженности обучающихся, педагогов, родителей.
3. Владение педагогами современными методами и технологиями в воспитательной работе.
4. Работа Школьной службы медиации.
5. Активное взаимодействие родителей со школой.

#### **7. Исполнители**

Администрация школы и педагогический коллектив МОУ «Горкинская СОШ».

#### **8. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Анкетирование	Апрель 2022г.	Анкета	Зам. директора по ВР
Организовать профессиональное сотрудничество между педагогами в целях профилактики педагогического выгорания.	Методический семинар «Бесконфликтная школьная среда. Как этого достичь?»	Апрель 2022г.	Протокол	Педагог - психолог
	Семинар – тренинг «Профилактика психологического выгорания педагогов»	Май 2022г.	Протокол семинара	Администрация школы, педагог - психолог
Организовать сопровождение обучающихся с целью снижения уровня тревожности	Мониторинг социальных сетей обучающихся	ежемесячно	Информационная справка	Социальный педагог
	Беседа «Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?»	Апрель-май 2022г.	Информационная справка	Педагог-психолог

	Психологические тренинги по снижению уровня тревожности обучающихся	В течение года	Информационная справка	Педагог-психолог
	Разработка и реализация плана профориентационного самоопределения обучающимися через профессиональные пробы, классные часы, использование платформы «Проектория»	Апрель-декабрь 2022г.	План профориентационного самоопределения	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Привлечение обучающихся к организации и проведению школьных мероприятий	Апрель-декабрь 2022г.	Мониторинг участия (база данных)	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Активизация работы психолого-педагогического консилиума для определения индивидуальных маршрутов обучающихся с особыми потребностями в обучении	Апрель-декабрь 2022г.	Заседания ППк	Рабочая группа ППк
Создать условия для привлечения родителей к активному взаимодействию со школой.	Родительская конференция «Воспитание толерантности в семье» Общешкольное родительское собрание: «Школа, семья и психическое здоровье школьников»	Апрель-декабрь 2022г.	Протоколы	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
	Организация и проведение индивидуальных и групповых встреч с родителями:	Апрель-декабрь 2022г.	Информационная справка	Классные руководители, педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нравственные законы внутри каждого</li> <li>- Кибербуллинг или опасное виртуальное пространство</li> </ul>			
	Квест-игра «Семейные состязания», посвященная памяти Кротовой Н.И.	Сентябрь 2022г.	Аналитический отчет	Зам. директора по ВР
Активизировать работу службы медиации	Внести корректировки в план работы Школьной службы медиации	Апрель 2022г.	План работы	Рабочая группа